

Presentación

## **2do relevamiento nacional de personas con síndrome de Down**



ASOCIACIÓN DOWN  
DEL URUGUAY

# Avances y deudas en el ejercicio de los derechos de las personas con síndrome de down: ¿En qué situación está Uruguay?

## 2do relevamiento nacional de personas con síndrome de Down

Principales resultados del informe realizado por: Mag. Laura Noboa

13 de setiembre de 2023



# Objetivos

- 1. Relevar y analizar** las condiciones de vida de las personas con SD y sus familias en todo el territorio nacional.
- 2. Generar mayor conciencia** en la sociedad sobre las distintas realidades y desigualdades en el ejercicio de los derechos de las personas con SD en Uruguay.
- 3. Contar con datos actualizados** para el desarrollo de acciones basadas en la evidencia para la mejora de la calidad de vida de las personas con SD y sus familias.

# Metodología

- La **encuesta fue de carácter nacional**. Se aplicó entre **octubre de 2021 y enero de 2022**.
- Se aplicó un **cuestionario en línea autoadministrado**, que se complementó con encuesta telefónica.
- Método de **muestreo y estimación poblacional para minorías o poblaciones ocultas**.
- Integraron el **marco muestral 2231** personas con SD.
- La **muestra final fueron 1580** personas, de las que 1355 respondieron el cuestionario autoadministrado en línea y 225 respondieron telefónicamente.

# Áreas de impacto

El relevamiento brinda resultados clave sobre la población con SD en varias áreas:

- **Caracterización:** demográfica, geográfica, y socioeconómica.
- **Salud:** afecciones, tratamientos, acceso a servicios.
- **Protección social, apoyos:** tipos de prestaciones.
- **Autonomía/dependencia:** habilidades sociales y cognitivas.
- **Educación:** acceso, trayectorias, apoyos y barreras.
- **Trabajo:** acceso, y motivaciones.

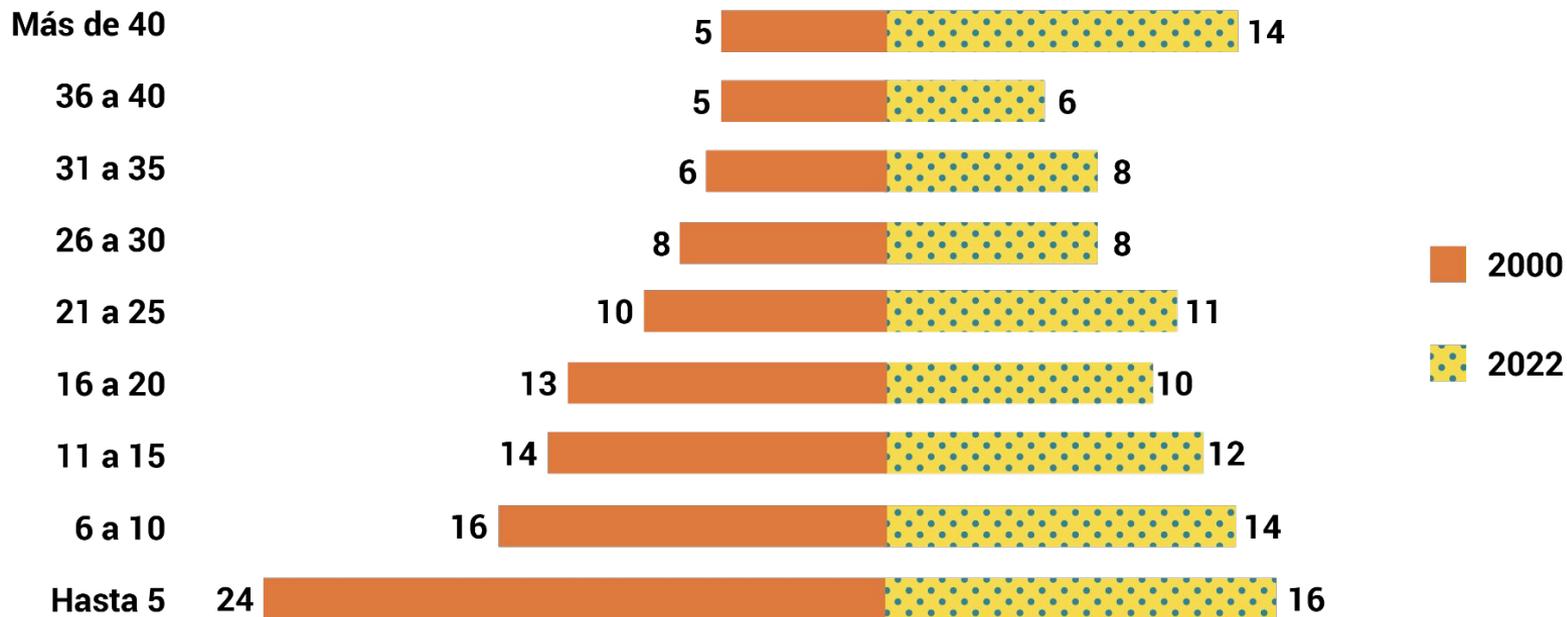
# Caracterización de la población



# Características sociodemográficas

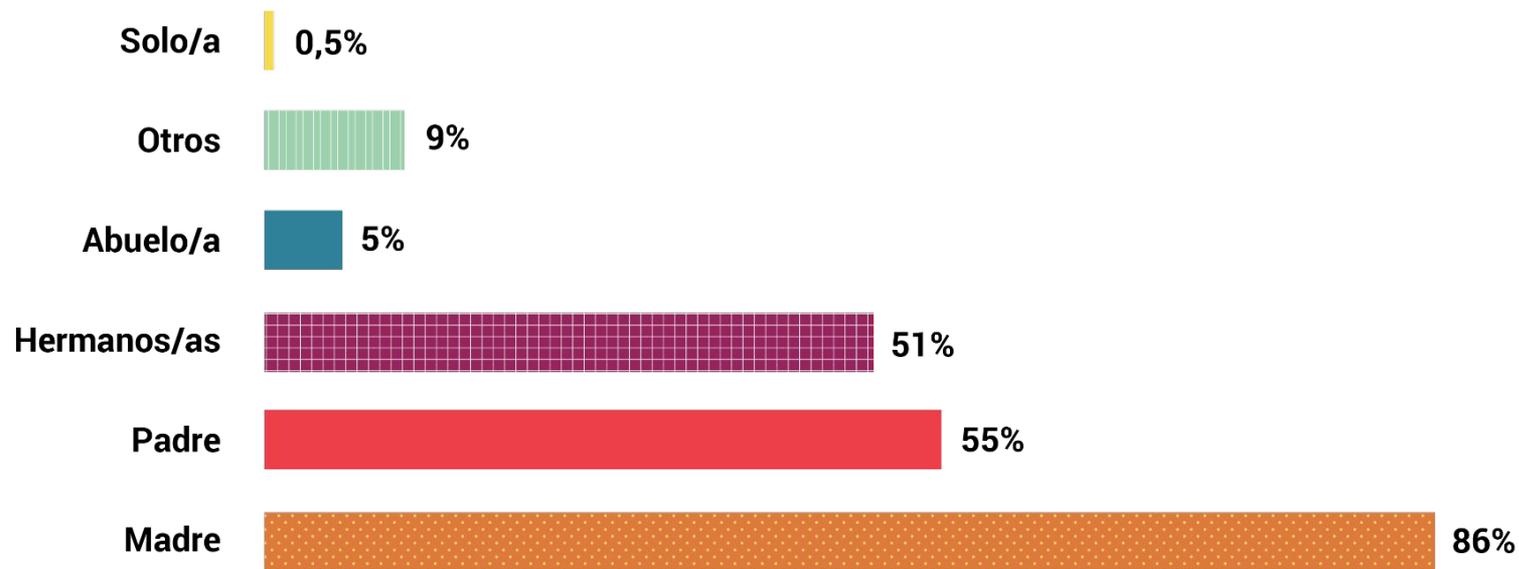
- Viven en Uruguay cerca de **2200 personas** con SD.
- Es una **población joven** en comparación con la distribución nacional. Con tendencias leves a un aumento en la esperanza de vida y una disminución de la natalidad.
- **Convivencia principalmente con la madre** (más de 80%). **Realidades muy heterogéneas** en la situación socioeconómica y cultural del hogar, ello supone diferencias para el desarrollo y bienestar de las personas con SD y de sus referentes adultos.

## Evolución de la distribución de las personas según tramos de edad, 2000-2022



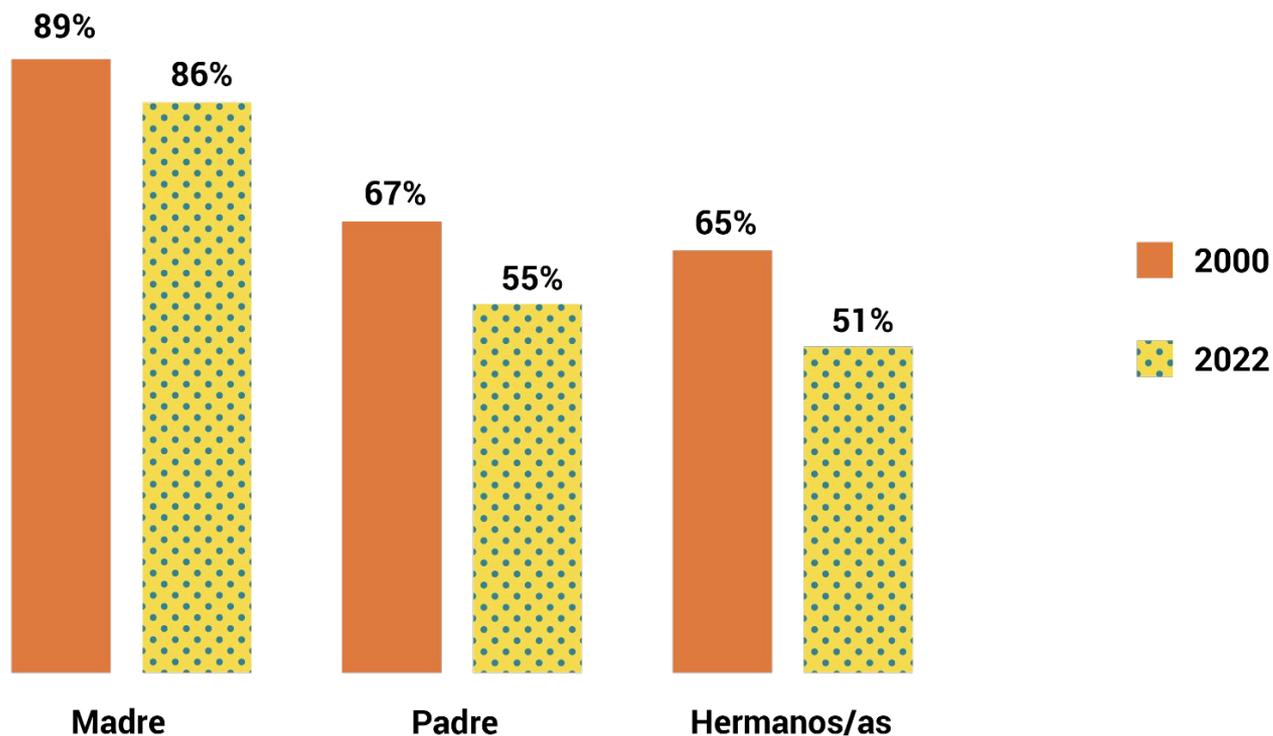
# Composición del hogar de las personas con SD.

Todo el país, 2022

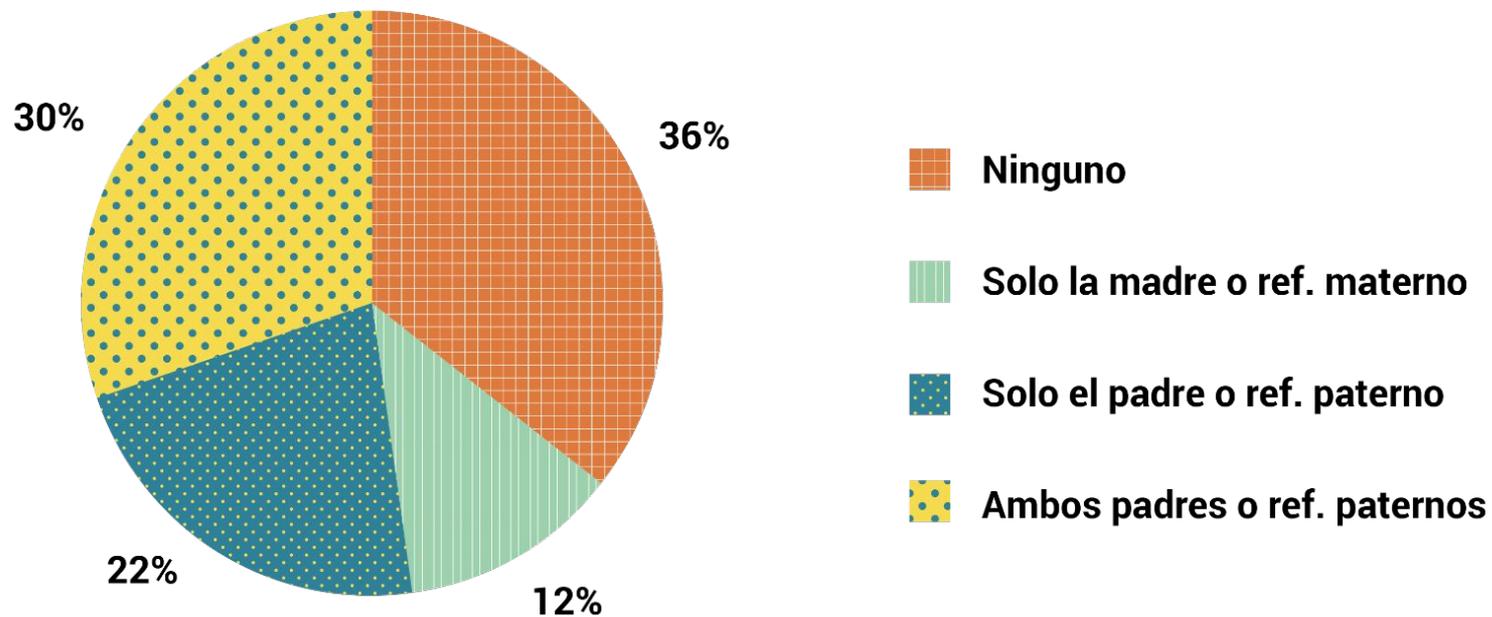


# Composición del hogar de las personas con SD comparada

Todo el país, 2000-2022



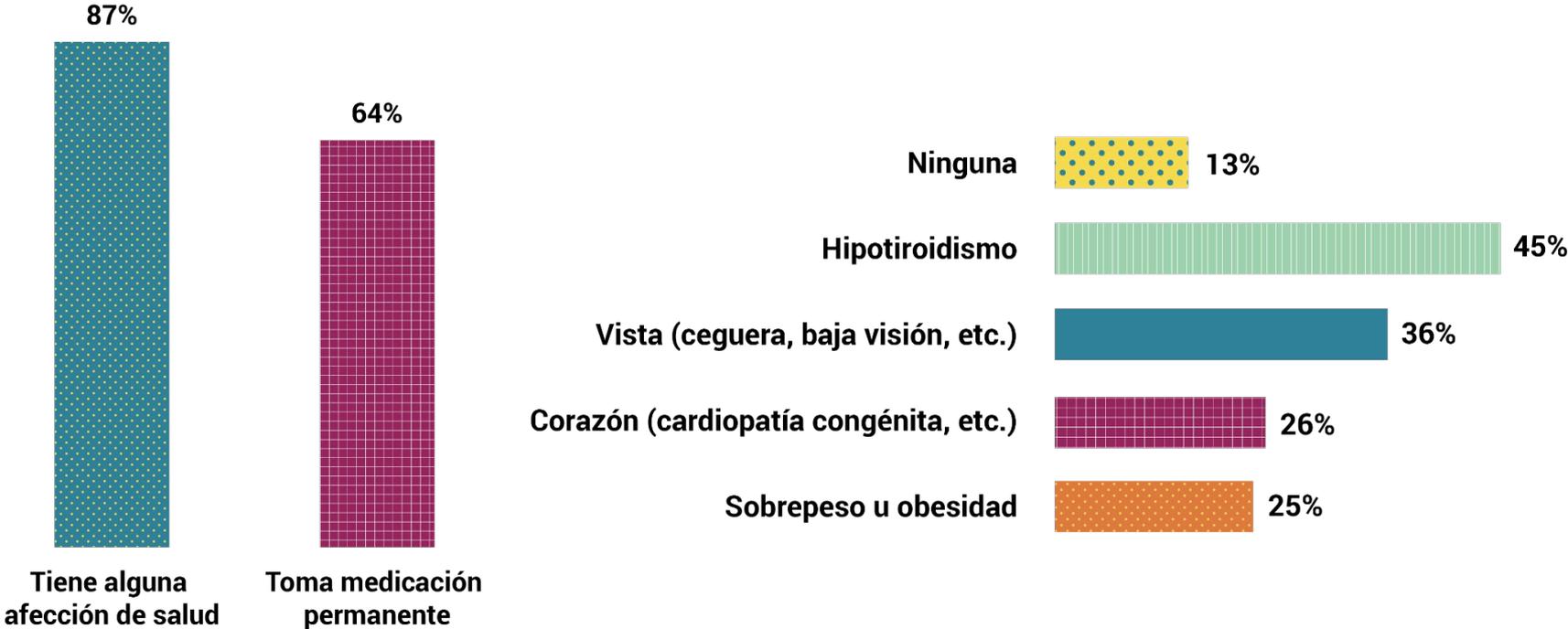
## Distribución de personas con SD según carácter de ocupado de la madre y del padre. Todo el país, 2022



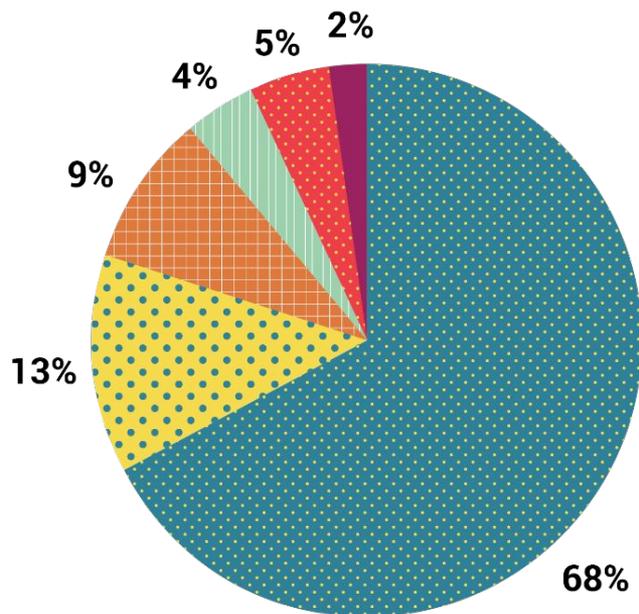
**Salud**



# Porcentaje de personas con SD que tienen afecciones a la salud y que toman medicación permanente. Todo el país, 2022



## Forma como se enteró que la persona tenía SD. Todo el país, 2022

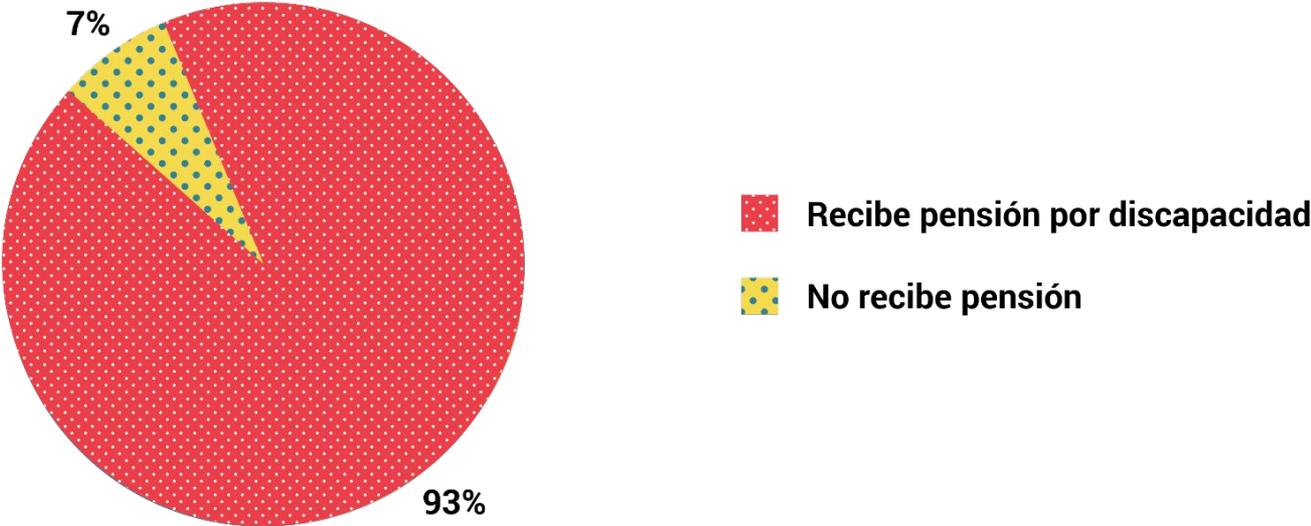


- Le informó alguien del equipo de salud al momento del nacimiento
- Luego del nacimiento, en los controles pediátricos
- Por un estudio médico realizado durante el embarazo
- La familia se dio cuenta por sí misma
- Otro
- Ns/Nc

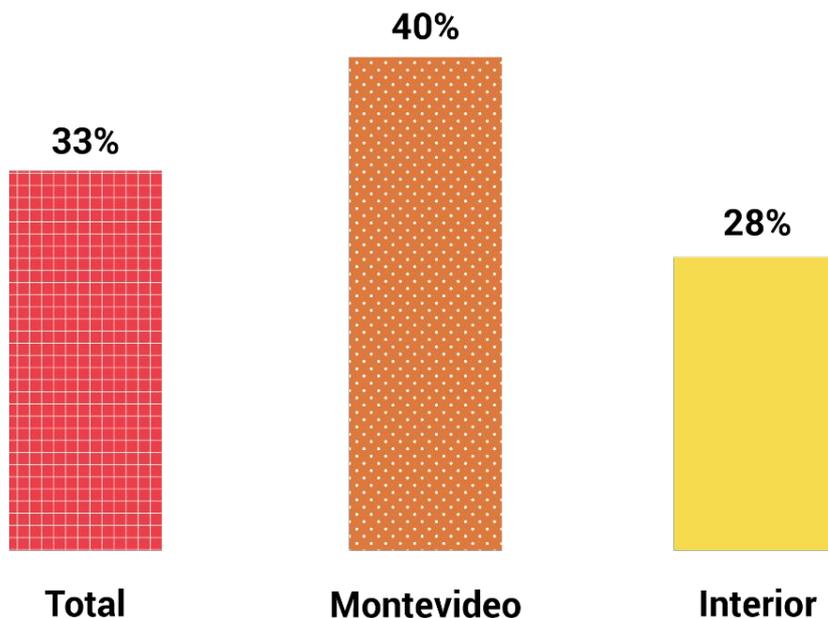
**Apoyos  
para la vida  
independiente,  
protección social  
y denegación de  
derechos**



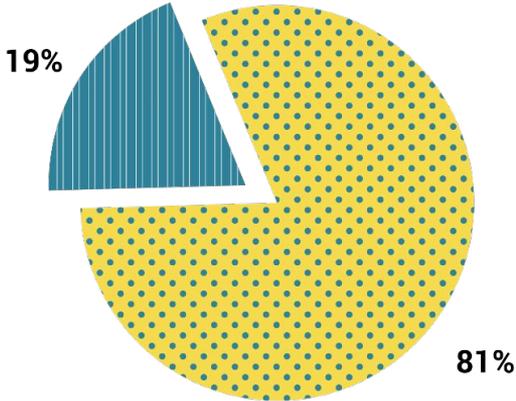
# Porcentaje de personas con SD que recibe pensión por discapacidad (BPS). Todo el país, 2022



## Personas con SD que reciben ayuda extraordinaria para transporte escolar o rehabilitación (AYEX). Todo el país, 2022

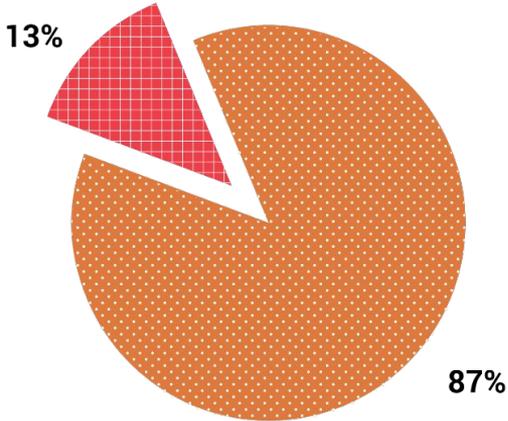


# Personas con SD que tienen asistente personal y reciben subsidio. Todo el país, 2022



 Tiene asistente personal

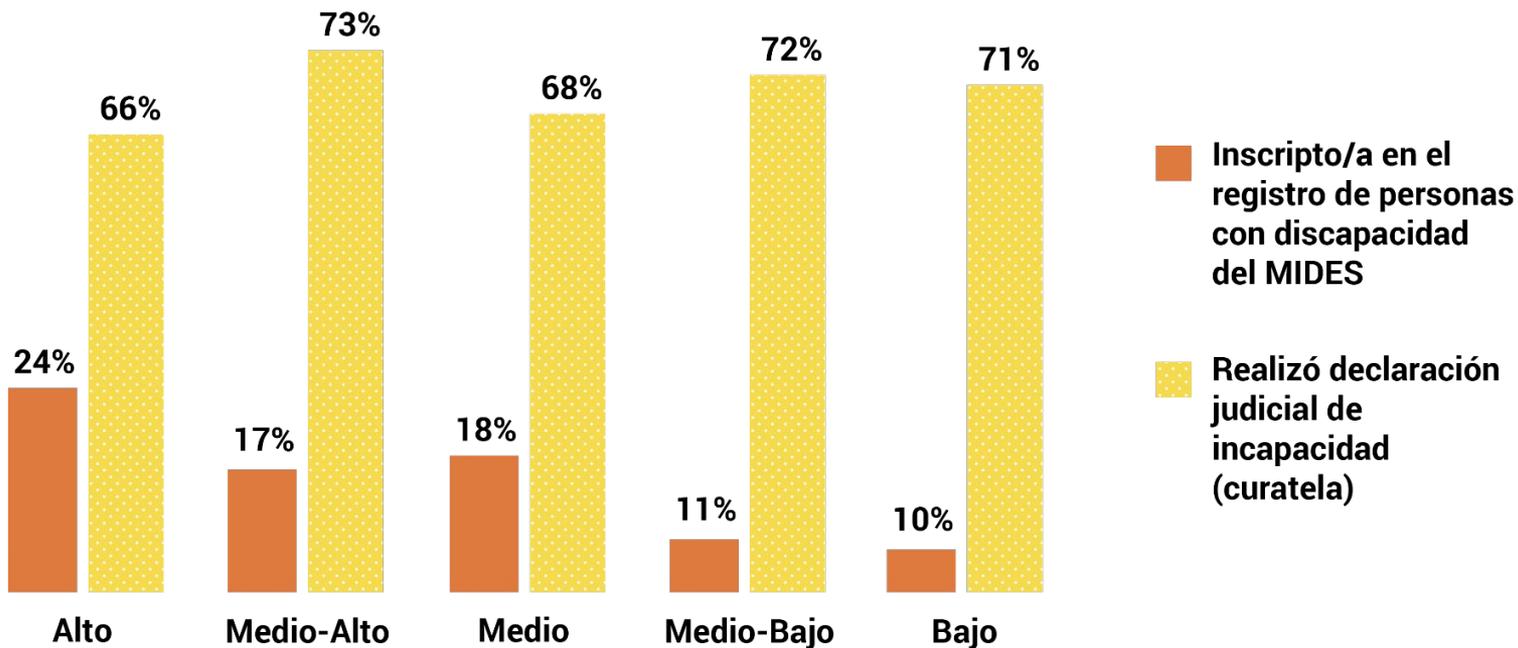
 No tiene



 Recibe subsidio para asistente personal

 No recibe

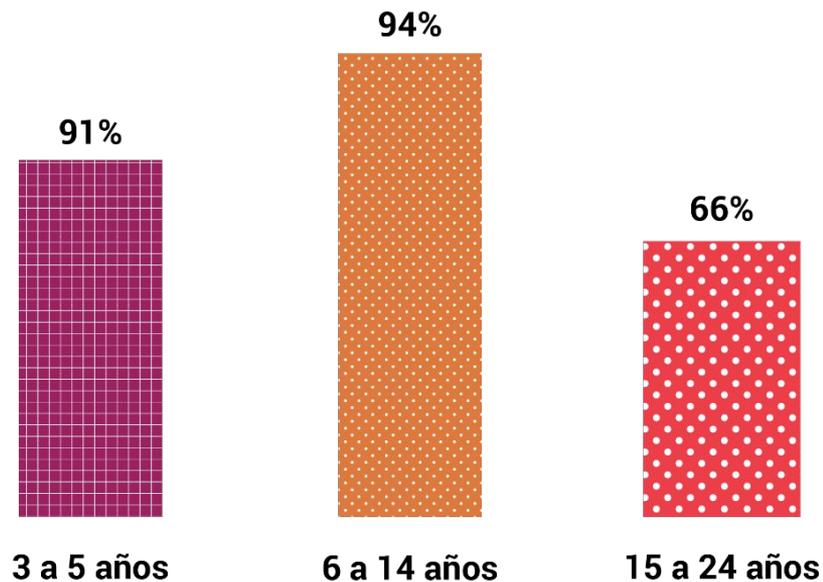
## Personas con SD declaración judicial de incapacidad y/o inscritos en el registro de personas con discapacidad según nivel socioeconómico. Todo el país, 2022



# Educación

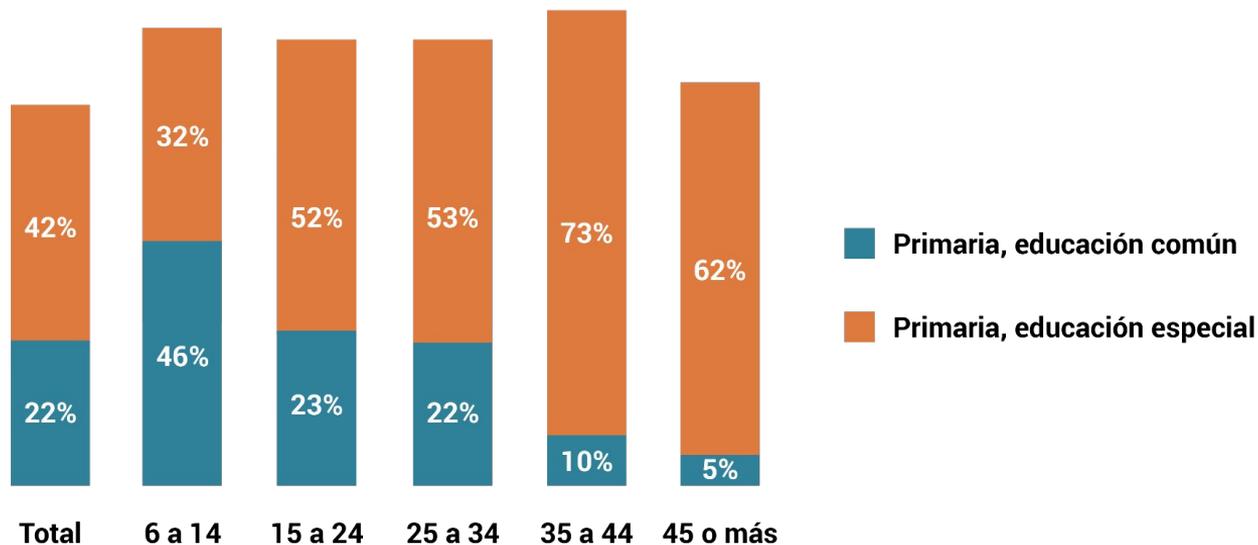


## Asistencia actual de las personas con SD a la educación formal según cohortes de edad. Todo el país, 2022

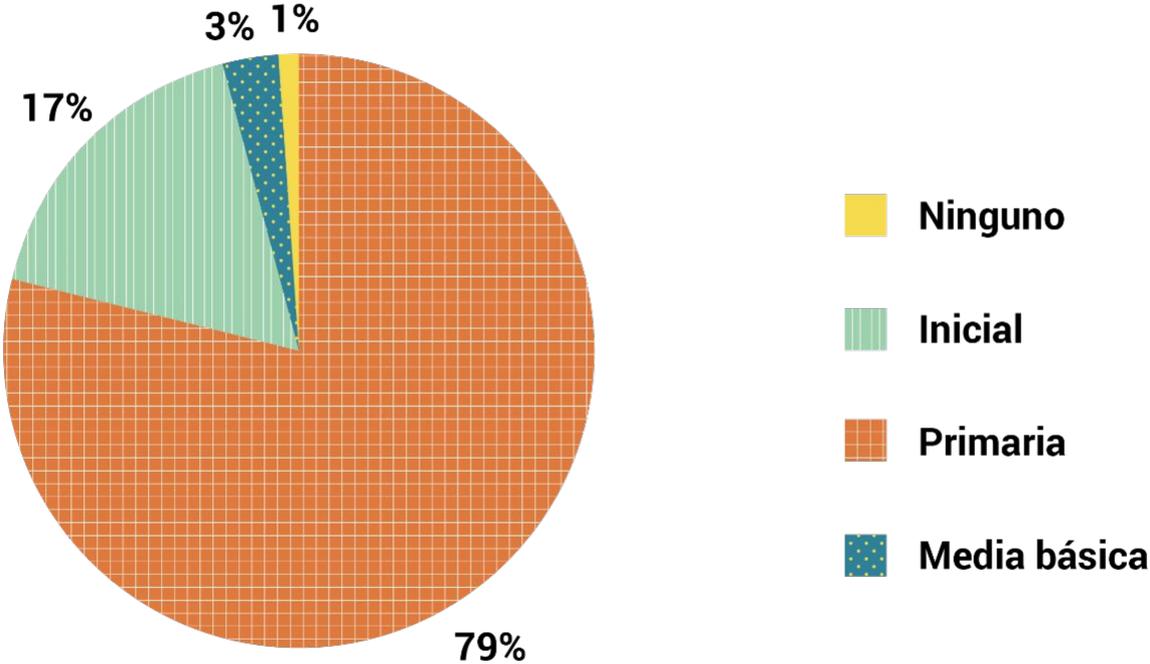


## Asistencia a la educación común o especial con primaria como máximo nivel educativo alcanzado. Según cohortes de edad.

Todo el país, 2022



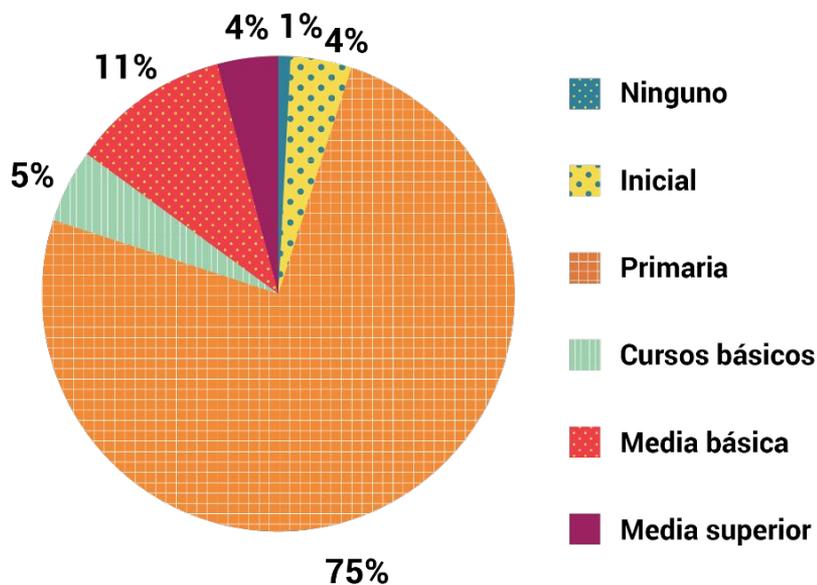
# Máximo nivel educativo alcanzado de las personas con SD entre los 6 y 14 años. Todo el país, 2022



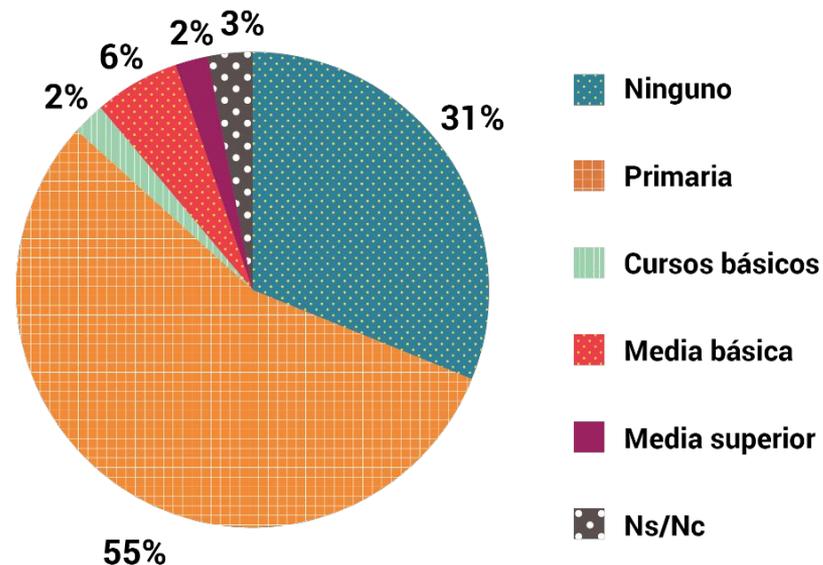
# Nivel educativo de las personas con SD entre los 15 y 24 años.

Todo el país, 2022

## Alcanzado

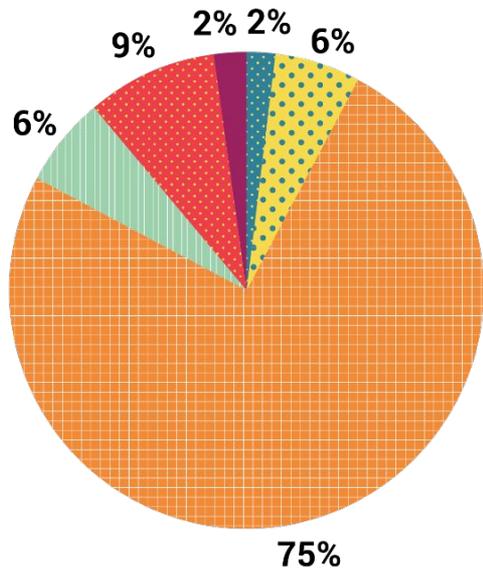


## Completado

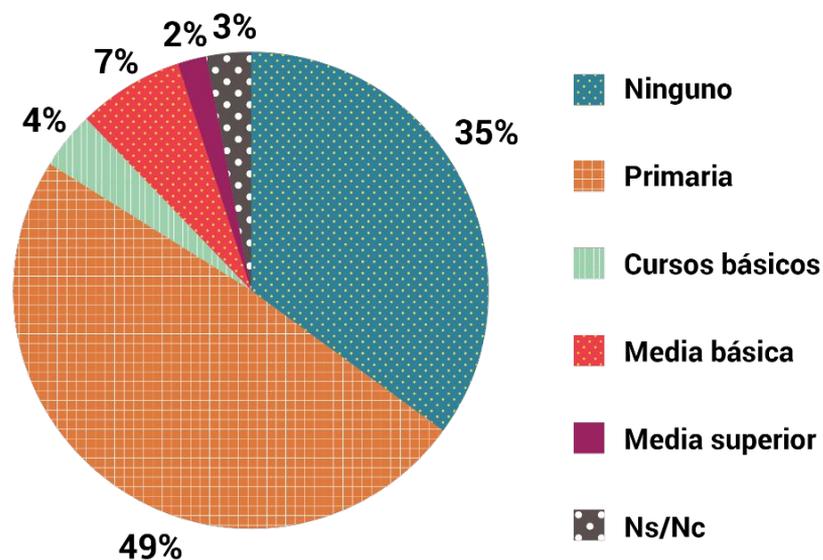


## Nivel educativo de las personas con SD en Uruguay, entre los 25 y 34 años. Todo el país, 2022

Alcanzado



Completado



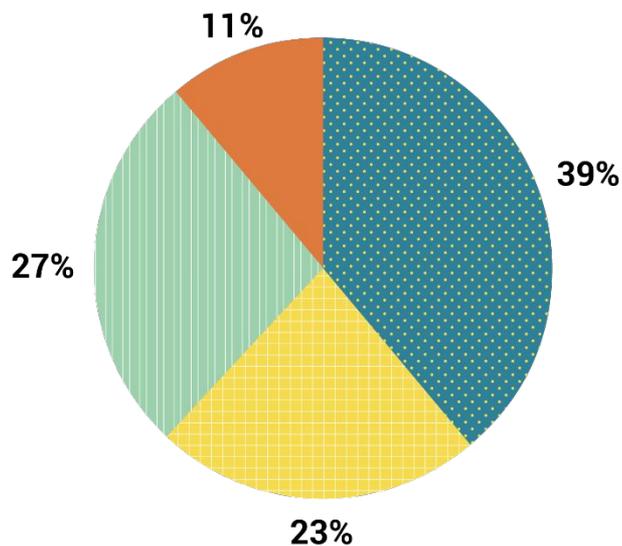
# Habilidades Sociales según grado de dependencia



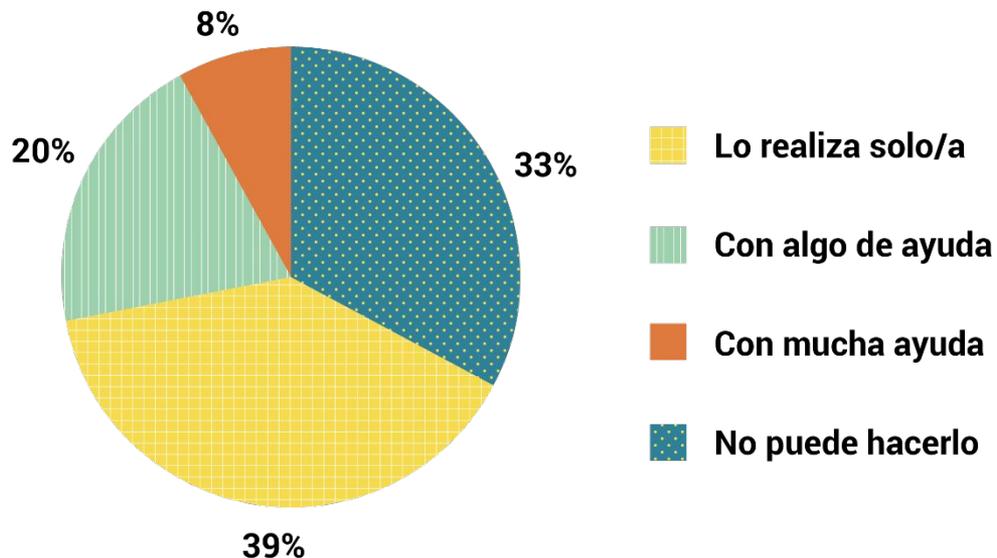
# Habilidades Sociales según grado de dependencia.

Todo el país, 2022

## Realiza mandados o compras



## Se queda solo en la vivienda durante el día

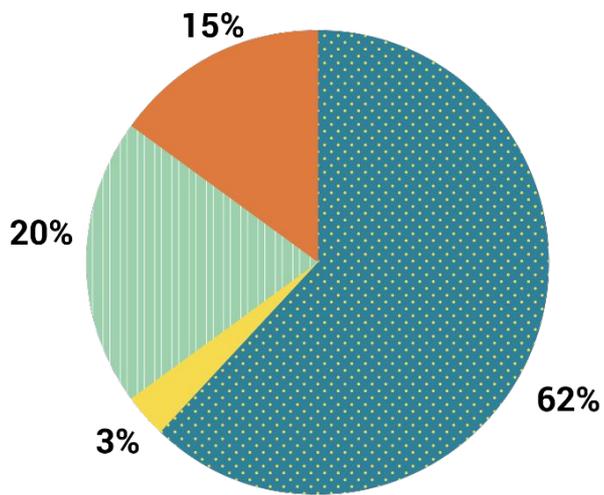


- Lo realiza solo/a
- Con algo de ayuda
- Con mucha ayuda
- No puede hacerlo

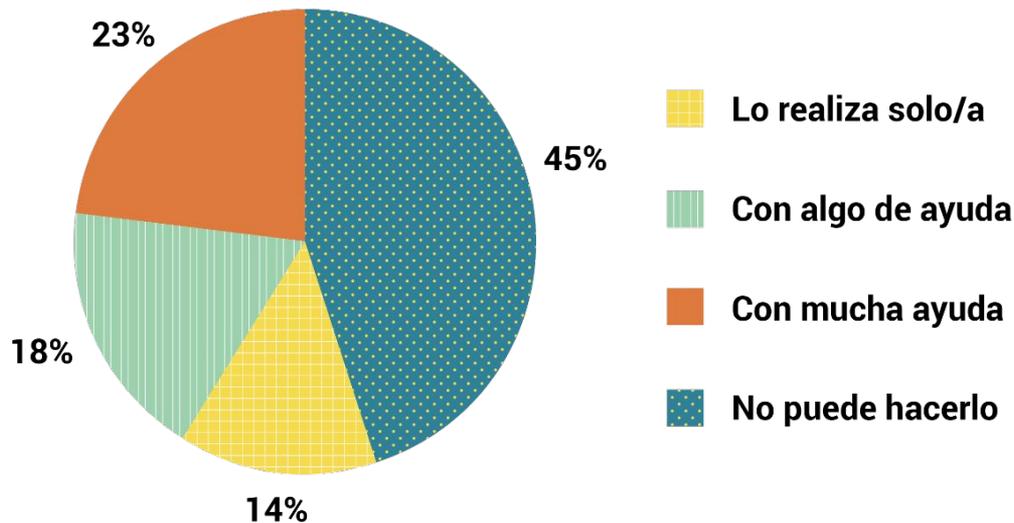
# Habilidades Sociales según grado de dependencia.

Todo el país, 2022

**Maneja el dinero**  
(conoce el valor del dinero)



**Anda en ómnibus**

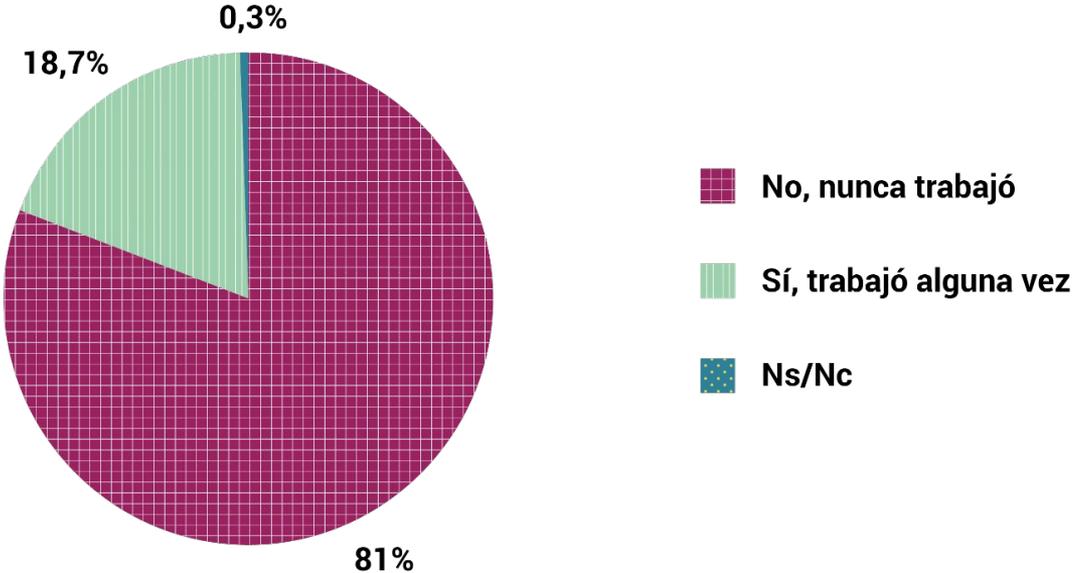


- Lo realiza solo/a
- Con algo de ayuda
- Con mucha ayuda
- No puede hacerlo

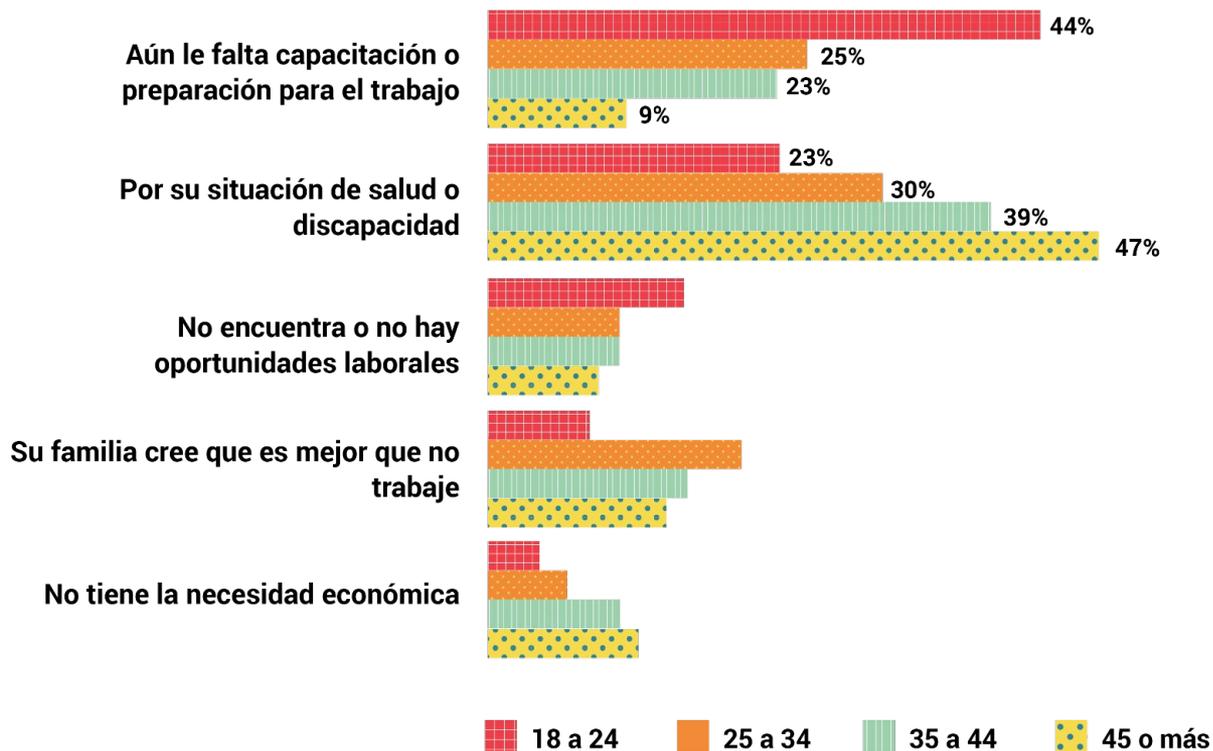
# Trabajo



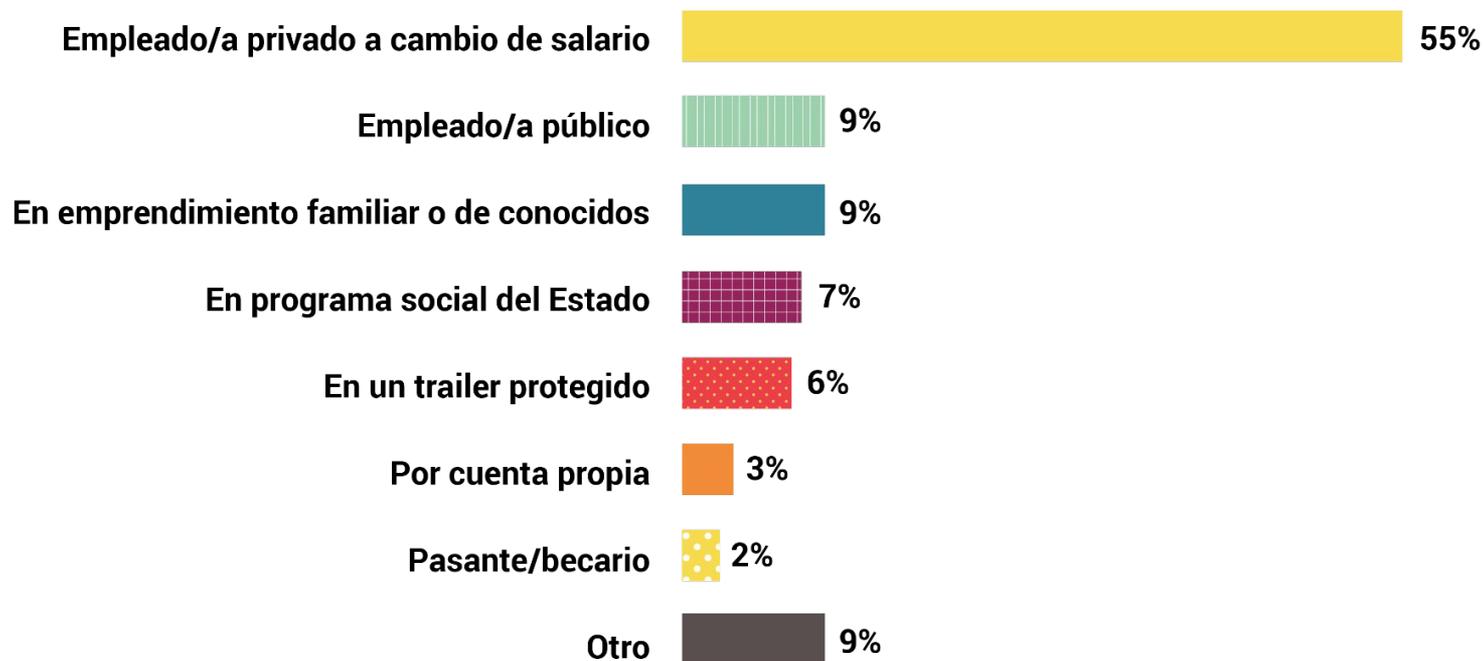
# Personas con SD mayores de edad que trabajaron alguna vez de forma remunerado. Todo el país, 2022



## Razones por las que la persona con SD nunca trabajó, no trabaja y no busca trabajo, por franjas de edades. Todo el país, 2022



## Tipo de empleo actual o último empleo de las personas ocupadas o que trabajaron alguna vez. Todo el país, 2022



# Cómo proyectamos el cambio



- Desde el 2000 hasta la fecha se han registrado avances normativos.
- Los datos muestran que existen **brechas significativas entre los derechos y el ejercicio** efectivo de dichos derechos.



## ¿Cómo podemos reducir las brechas?

- **Avanzar con la obligación asumida de generar un sistema educativo inclusivo en todos los niveles.**
- **Garantizar apoyos y ajustes razonables.**
- **Diseñar dispositivos de Apoyos que contemplen la diversidad funcional de las personas con SD / promoción de autonomía y vida independiente.**

## A modo de Reflexión...

- **Erradicar la ideología de la normalidad** instalada en el sentir de la sociedad reproduciendo una imagen negativa e infantilizada sobre el ser personas con SD.
- **Despatologizar el SD.**
- **Armonizar la normativa y ajustar las prácticas a la luz de la Convención** sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- **Priorizar y Dotar de los recursos presupuestales** adecuados para poder llevar adelante políticas que reduzcan las brechas.

# ¡Muchas gracias!



ASOCIACIÓN DOWN  
DEL URUGUAY

[www.downuruguay.org](http://www.downuruguay.org)